



## IGRE IN AKTIVNOSTI Z BIOTSKO PESTROSTJO ZA VRTCE IN OSNOVNE ŠOLE

### LOV NA ŽIVI ZAKLAD

*Pripravili in izvedli: Andreja Slameršek in Marjana Hönigsfeld Adamič (Lutra, Inštitut za ohranjanje naravne dediščine),*

*Ajda in Zarja Šuler (7 let), Matic Šuler (9 let)*

**Starost:** vrtec, osnovna šola 1. triada

**Lokacija izvedbe:** gozd, z nekoliko prilagojeno igro lahko tudi v učilnici, na dvorišču pred vrtcem in šolo

#### Material:

- Kartonske škatle za shranjevanje jajc

#### Izvedba:

- Odpravimo se na sprehod v bližnji gozd.
- Izberemo primeren prostor, kjer se ustavimo in najprej otroke spodbudimo k aktivnosti z vprašanji:
  - Kje smo?  
Odgovor: v gozdu
  - Kdo živi v gozdu? Ali koga vidite, slišite?  
Odgovor: ptice, veverice, polhi, hrošči, mravlje, srne, volk, medved, deževniki, ose ...
  - Kaj pa rastline? Katere rastejo v gozdu? Ali so tudi živa bitja? Ali se rastline premikajo? Ali je premikanje značilno za živa bitja?  
Odgovor: drevesa, praprot, mahovi, trava, borovnice, gozdne jagode, mahovi, lišaji ... Rastline so živa bitja, ker se razmnožujejo, prehranjujejo, rastejo in odzivajo na dražljaje. Premikanje pa je značilno za živali.
  - Kaj pa gobe? Ali poznate kakšno? So tudi gobe živa bitja?  
Odgovor: rdeča mušnica, jurček, lisička, marela, drevesne gobe ... Da, tudi gobe so živa bitja.
- Otrokom razdelimo kartonske škatle od jajc (otroke lahko razdelimo tudi v pare) in jim naročimo, da poiščejo toliko delov živih bitij, kot je v škatli prostorčkov. Določimo jim tudi območje nabiranja, da ostanejo v našem vidnem polju. Ko zapolnijo vse prostorčke, pridejo na zbirno mesto. Lahko jim tudi časovno omejimo iskanje živega zaklada; ko jim sporočimo, da je lova konec, pritečejo do nas.
- Če igro izvajamo v zaprtem prostoru ali na dvorišču vrtca ali šole, predhodno naberejo material in ga skrijemo na različnih mestih; otroci ga iščejo.
- Tri, štiri, zdaj! - in lov na živi zaklad se začne.



- Ko se lov na živi zaklad konča, se spet zberemo skupaj in pogledamo, kaj vse smo nabrali.



Projekt LIFE NATURAVIVA (LIFE16 GIE/SI/000711) je sofinanciran iz sredstev LIFE, finančnega instrumenta Evropske unije za okolje in podnebne ukrepe ter Ministrstva RS za okolje in prostor.

## Rezultati:

- Med nabranim materialom prevladujejo vejice, listje dreves in zeli, cvetoče rastline (gabez, podlesna vetrnica, zvezdica, smiljka, zlatica ...). Če ne poznamo cvetočih rastlin, jih lahko ločimo samo po barvi cvetov (beli, rumeni, rdeči, rožnati). Razni plodovi: žir, želod, kostanj, storži. Mahovi in lišaji. Deli živali: polžje hišice, deli skeletov hroščev, peresa itd.
- Nabrani material lahko tudi primerjamo in preštejemo, koliko različnih vrst oz. delov živih bitij smo nabrali. Otrokom zastavimo vprašanje: Ali se vam zdi, da v gozdu živi veliko živih bitij?

