

## UČNA POT »KMETIJSTVO IN BIODIVERZITETA NA SKUPNI POTI«

### DELOVNI LIST – OSNOVNA ŠOLA

1.) *Katere so pozitivne in katere negativne posledice intenzivnega kmetijstva?*

2.) *Je tak pogled opravevalcem zanimiv? Če ni, doriši ali dopiši kar travniku manjka.*



3.) *Zakaj so visokodebelni sadovnjaki pomembni pri ohranjanju biotske pestrosti (biodiverzitet)? (Obkroži vse pravilne odgovore)*

- a.) Ker so visoki.
- b.) Ker omogočajo zatočišče in hrano mnogim živalim.
- c.) Z njimi ohranjamo stare sorte sadnega drevja.
- č.) Niso pomembni, ker so stari, stara drevesa pa moramo podreti.

4.) *S katerimi trditvami se strinjaš? (označi kvadratek)*

	Se strinjam	Se ne strinjam
Mejica je črta med sosednjima parcelama.		
Mejice so lahko življenjski prostor mnogim živalim.		
Če ni mejic, veter lahko odnese zemljo z njiv.		
Mejice bi bilo potrebno odstraniti, ker je tako vožnja s traktorjem lažja.		
Mejice je treba obrezovati in negovati.		

5.) *Naštej tri ekosistemske storitve, ki se jih poslužuješ vsakodnevno.*

1 \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_

6.) *Kako večja pestrost opravevalcev vpliva na pridelek?*

7.) Znaš poimenovati oprasovalca na slikah? Kateri izmed njiju lahko oprasuje tudi v mrazu?



8.) Poveži pojme

A	Biotično varstvo (biokontrola)	Lahko postanejo velik problem, če se zelo namnožijo.
B	Pesticidi	Odnosi med organizmi, ki omogočajo uravnavanje populacij škodljivcev s pomočjo naravnih sovražnikov.
C	Tujerodne vrste	Pri njihovi uporabi moramo biti zelo previdni.
D	Plenjenje in zajedavstvo	Zatiranje škodljivcev z njihovimi naravnimi sovražniki.

9.) Ali si že kdaj videl/a kakšno mokrišče? Kakšno vlogo ima za nas ljudi?

Vstavi primerne besede: (izsuševanje; največje čistilne naprave na svetu; območja, kjer se zadržuje voda; onesnaževanje; oddajajo; življenjski prostor; zalogo pitne vode; zadržujejo)

Mokrišča so \_\_\_\_\_ in številnim rastlinam in živalim nudijo \_\_\_\_\_. Zagotavljajo nam \_\_\_\_\_, ob poplavah vodo \_\_\_\_\_, v sušnih obdobjih pa \_\_\_\_\_. Mokrišča med drugim ogrožata \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_. Njihove čistilne sposobnosti pa mokrišča naredijo \_\_\_\_\_.

10.) Kakšna je razlika med tujerodno in invazivno vrsto? Poznaš kakšno invazivno vrsto?

11.) Kaj opisujejo imena bovška ovca, drežniška koza, štajerska kokoš in kranjska čebela?

12.) Vprašanje za celoten razred: Kako bi v okolici šole povečali število in pestrost oprasovalcev?

**Avtorji:** Blaž Koderman, Mojca Pibernik, dr. Danilo Bevk, dr. Mateja Colarič Bajc

**Projekt LIFE NATURAVIVA** je sofinanciran iz sredstev LIFE, finančnega instrumenta Evropske unije za okolje in podnebne ukrepe in Ministrstva za okolje in prostor.

**Leto:** 2019

## UČNA POT »KMETIJSTVO IN BIODIVERZITETA NA SKUPNI POTI«

### DELOVNI LIST – SREDNJA ŠOLA

**1.) Kako opuščanje kmetijstva deluje na biodiverzitetu kulturne krajine?**

**2.) Zakaj nekatere travnike imenujemo »zelene puščave«? Kako nastanejo?**

**3.) Katere so glavne razlike med opraevalcema na slikah?**



**4.) Zakaj vse so visokodebelni sadovnjaki pomembni pri ohranjanju biodiverzitet? (Obkroži vse pravilne odgovore)**

- a.) Ker so visoki in mogočni.
- b.) Ker omogočajo zatočišče in hrano mnogim živalim.
- c.) Z njimi ohranjamo stare sorte sadnega drevja.
- č.) Niso pomembni, ker so stari, stara drevesa pa moramo podreti.
- d.) So pomembni pri blaženju vplivov ekstremnih vremenskih pojavov.

**5.) S katerimi trditvami se strinjaš? (označi kvadratek)**

	Se strinjam	Se ne strinjam
Mejica je meja med sosednjima parcelama.		
Mejice so lahko življenjski prostor mnogim živalim.		
Če ni mejic, lahko pride do hude vetrne erozije.		
Mejice bi bilo potrebno odstraniti, ker je tako obdelovanje enostavnejše.		
Mejice je treba obrezovati in negovati.		
Mejice ne sodijo v kulturno krajino.		

**6.) Naštej tri ekosistemske storitve, ki se jih poslužuješ vsakodnevno.**

1 \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_

**7.) Kako večja pestrost opravevalcev vpliva na pridelek?**

**8.) Meniš, da je biotično varstvo (biokontrola) nekaj, kar bi morali bolj raziskati in uporabljati? Zakaj? Kakšne so lahko posledice nepravilne uporabe tega ukrepa?**

**9.) Obkroži:**

Ljubljansko barje je mokrišče.	DA	NE
Vsa mokrišča bi morali izsušiti, saj so ničvredna zemlja.	DA	NE
Mokrišča so pomemben zadrževalnik vode, ki deluje kot klimatska naprava.	DA	NE
Nekatere živali živijo samo v mokriščih.	DA	NE
Če ohranimo mokrišča, bodo poplave bolj pogoste in hujše.	DA	NE
Mokrišča so sposobna čistiti vodo.	DA	NE
Mokrišča so samo vir komarjev.	DA	NE

**10.) Kakšne so lahko posledice vnosa tujerodnih vrst? Kdaj tujerodna vrsta postane invazivna?**

**11.) Katere avtohtone pasme domačih živali poznaš?**

**12.) Razprava v okviru celotnega razreda: Kako bi v okolici šole povečali število in pestrost opravevalcev?**

**Avtorji:** Blaž Koderman, Mojca Pibernik, dr. Danilo Bevk, dr. Mateja Colarič Bajc

**Projekt LIFE NATURAVIVA** je sofinanciran iz sredstev LIFE, finančnega instrumenta Evropske unije za okolje in podnebne ukrepe in Ministrstva za okolje in prostor.

**Leto:** 2019