

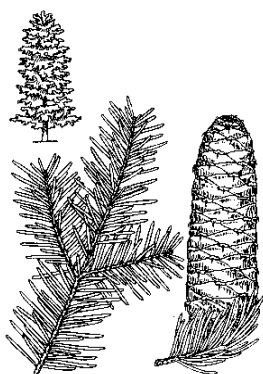


MOJE IME: _____

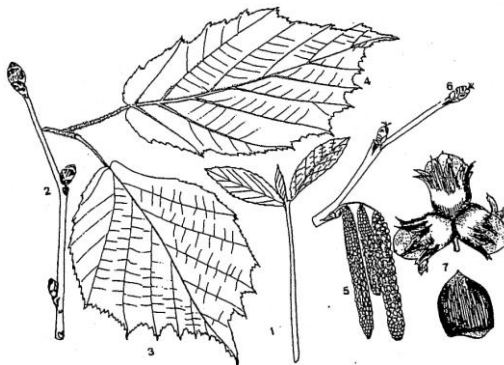
RASTLINE IN OPRAŠEVALCI

1. NA MEDOVITIH RASTLINAH ČEBELE NABIRAJO _____ -
CVETNI PRAH, MEDIČINO IN MANO.

PREČRTAJ RASTLINO, KI NI MEDOVITA!



JELKA



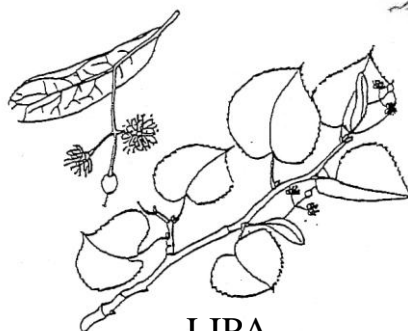
LESKA



LJULKA



JAVOR

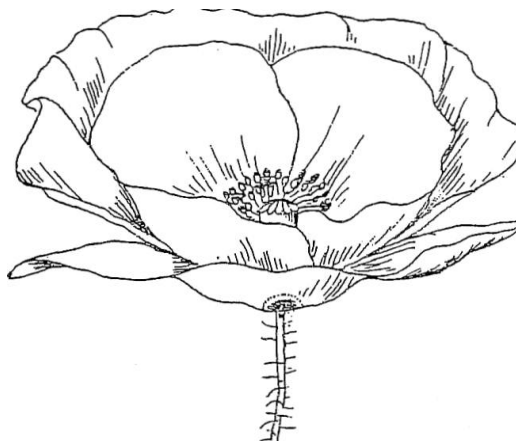
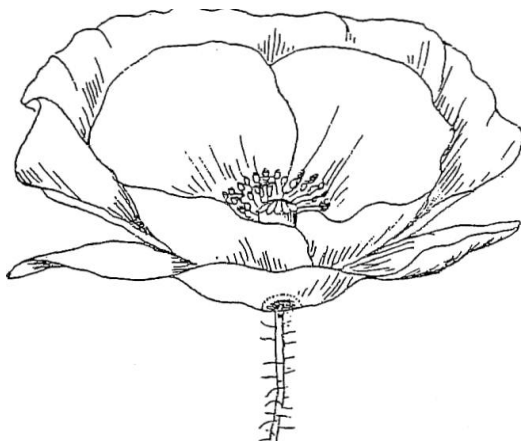


LIPA

2. ALI OPRAŠEVALCI VIDIJO ENAKO KOT ČLOVEK? _____

POBARVAJ LEVI CVET MAKA Z BARVO, KI JO VIDI ČLOVEK.

POBARVAJ DESNI CVET MAKA Z BARVO, KI JO VIDI ČBELA.





MOJE IME:

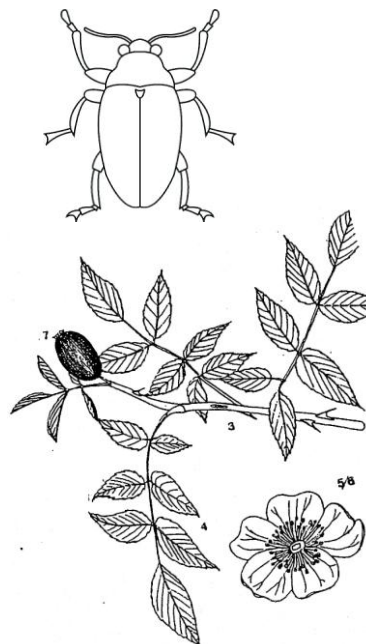
3. POVEŽI RASTLINO IN NJENE OPRAŠEVALCE!



DETELJA



ŽAJBELJ



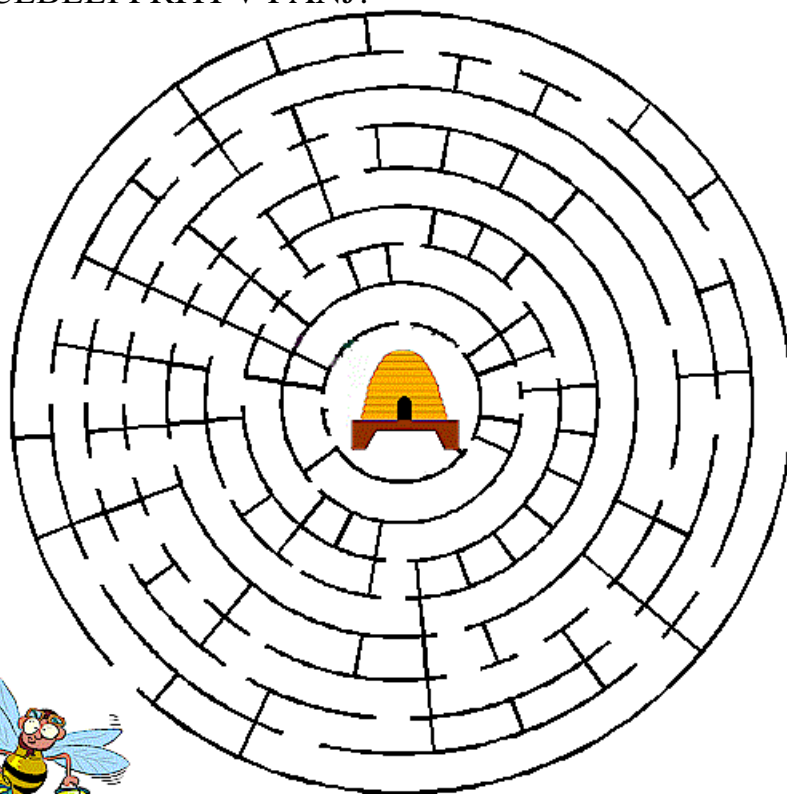
ŠIPEK



GRABLJIŠČE



4. POMAGAJ ČEBELI PRITI V PANJ!



Učni list za 1. in 2. razred OŠ dopolnjuje učno pot »Odkrivamo svet opravevanja« in je bil pripravljen v projektu LIFE NATURAVIVA, Biodiverziteteta - umetnost življenja (LIFE16 GIE/SI/000711). Projekt je sofinanciran iz sredstev LIFE - finančnega instrumenta Evropske unije za okolje in podnebne ukrepe ter Ministrstva RS za okolje in prostor.



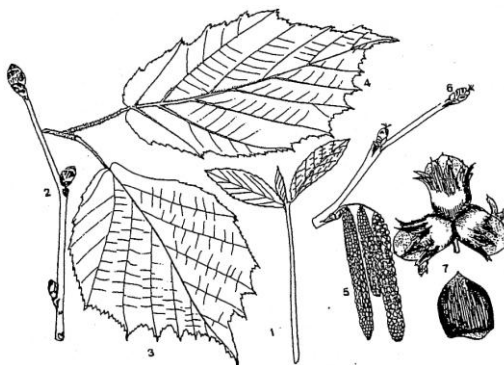
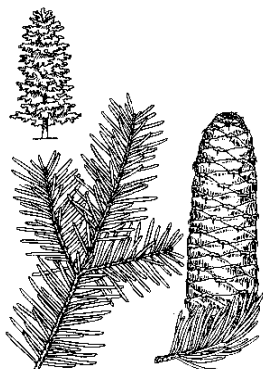
MOJE IME: _____

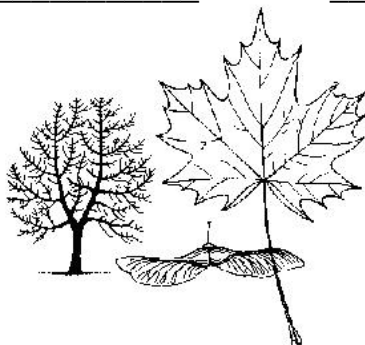
RASTLINE IN OPRAŠEVALCI

1. NA MEDOVITIH RASTLINAH ČEBELE NABIRAJO _____ -
CVETNI PRAH, MEDIČINO IN MANO.

POIMENUJ RASTLINE NA SLIKAH!

PREČRTAJ RASTLINO, KI NI MEDOVITA!



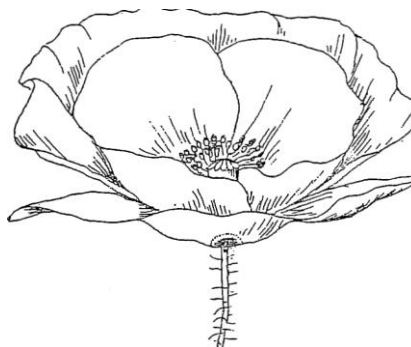
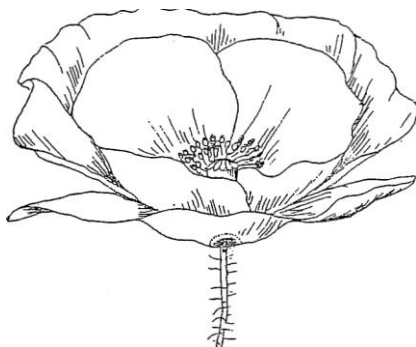


2. NAŠTEJ NEKAJ ŽIVALI, KI OPRAŠUJEJO RASTLINE! _____

3. ALI OPRAŠEVALCI VIDIJO ENAKO KOT ČLOVEK? _____.

POBARVAJ LEVI CVET MAKA Z BARVO, KI JO VIDI ČLOVEK.

POBARVAJ DESNI CVET MAKA Z BARVO, KI JO VIDI ČBELA.

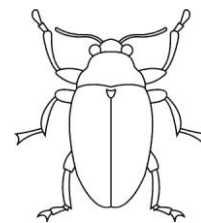




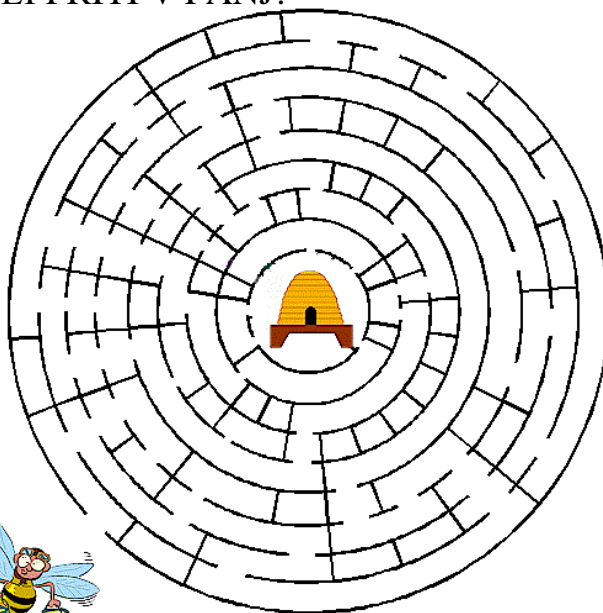
MOJE IME:

4. ZAKAJ SO OPRAŠEVALCI POMEMBNI ZA NARAVO?

5. POVEŽI RASTLINO IN NJENE OPRAŠEVALCE! RASTLINE ŠE POIMENUJ!



6. POMAGAJ ČEBELI PRITI V PANJ!

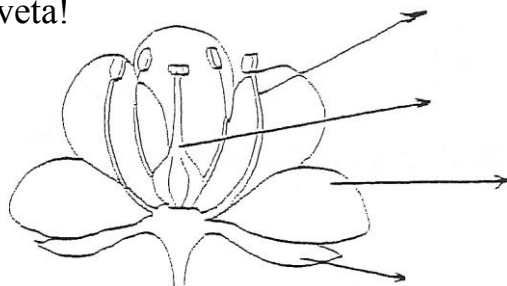


Učni list za 3. razred OŠ dopolnjuje učno pot »Odkrivamo svet opraševanja« in je bil pripravljen v projektu LIFE NATURAVIVA, Biodiverzитета - umetnost življenja (LIFE16 GIE/SI/000711). Projekt je sofinanciran iz sredstev LIFE - finančnega instrumenta Evropske unije za okolje in podnebne ukrepe ter Ministrstva RS za okolje in prostor.

MOJE IME:

RASTLINE IN OPRAŠEVALCI

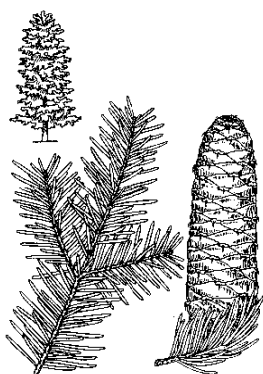
1. Označi dele cveta!

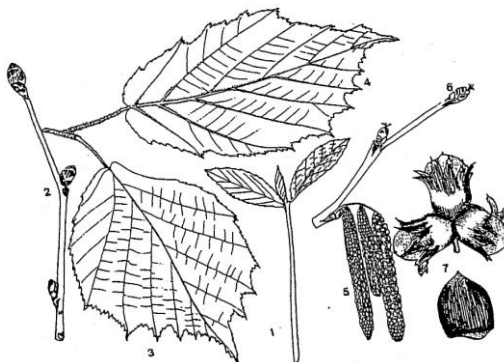


Ko s prstom podrgneš po prašniku ostane na njem rumen prah. To je _____ ali _____.

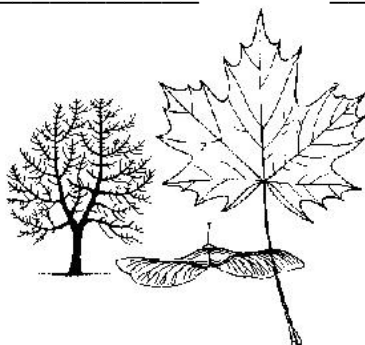
2. Na **medovitih rastlinah** čebele nabirajo _____ - cvetni prah, medičino in mano.

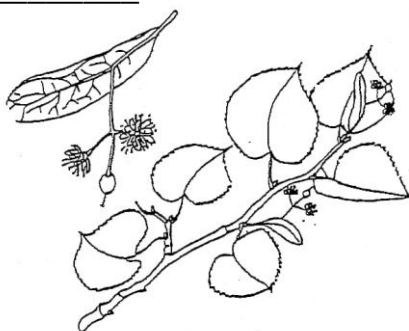
Poimenuj rastline na slikah! Prečrtaj rastlino, ki ni medovita!











3. Rastline, ki se oprašijo s pomočjo vetra, so _____. Ali imajo velike in barvite cvetove? _____. Rastline, ki jih oprašujejo žuželke, so _____. Naštej nekaj žuželk, ki oprašujejo rastline!

Ali poleg žuželk lahko še katere druge živali oprašujejo rastline? _____

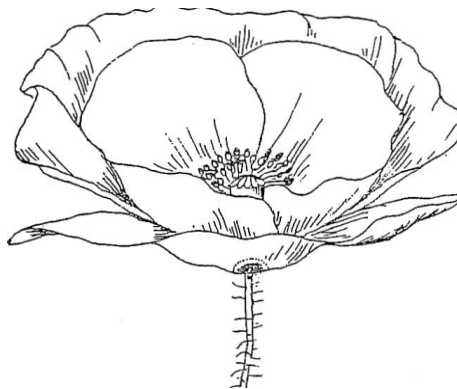
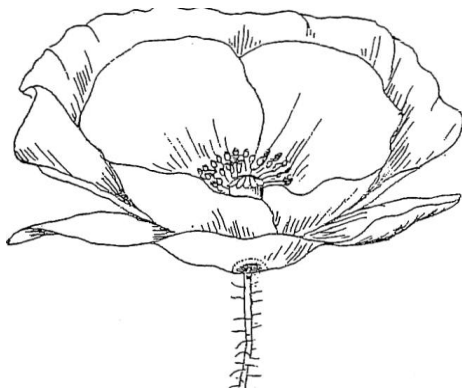


MOJE IME:

4. S čim rastlina privabi opraševalce?

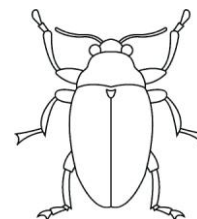
Ali opraševalci vidijo enako kot človek? _____.

Pobarvaj levi cvet maka z barvo, ki jo vidi človek. Pobarvaj desni cvet maka z barvo, ki jo vidi čebela.



5. Zakaj so **opraševalci** pomembni za naravo? _____

6. Poveži rastlino in njene opraševalce! Rastline še poimenuj!



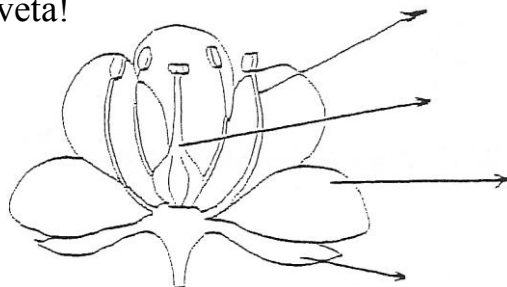


MOJE IME:

RASTLINE IN OPRAŠEVALCI

1. Ko s prstom podrgneš po prašniku ostane na njem rumen prah. To je _____ ali _____. V plodnici se nahaja _____, iz katere se po oploditvi razvije seme.

2. Označi dele cveta!



3. S čim rastlina privabi opraševalce?

Ali opraševalci vidijo enako kot človek? _____

4. Rastline, ki se oprašijo s pomočjo vetra, so _____. Naštej nekaj takih rastlin! _____

5. Rastline, ki jih oprašujejo žuželke, so _____. Naštej nekaj takih rastlin! _____
Naštej nekaj žuželk, ki oprašujejo rastline! _____

Ali poleg žuželk lahko še katere druge živali oprašujejo rastline? _____

6. Kakšen cvet mora imeti rastlina, da jo prepozna:

- dnevni → _____
metulj _____
- čebela → _____

- hrošč → _____

- nočni → _____
metulj _____

7. Na kakšen način človek povzroči povečano umiranje opraševalcev?

8. Zakaj so **opraševalci** pomembni za naravo? _____



MOJE IME: _____

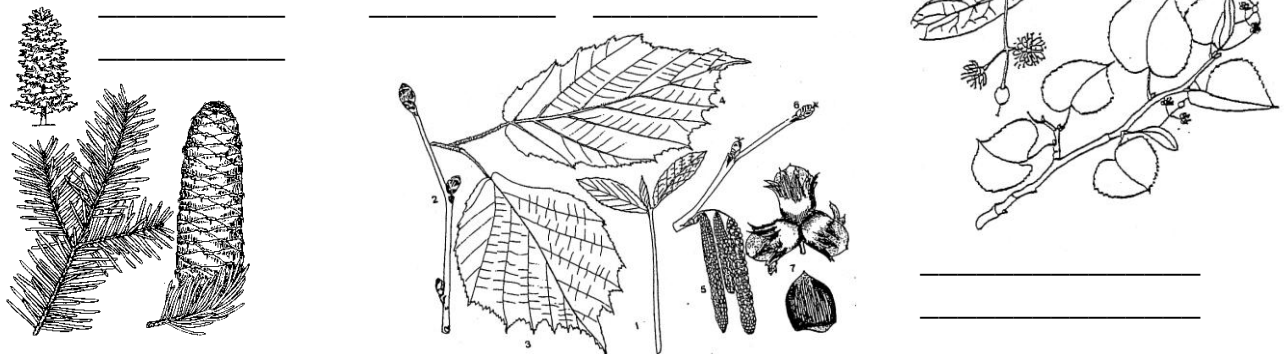
Zakaj so pomembni za človeka? Katere so še druge koristi opravevalcev za človeka?

9. Poimenuj spodnje rastline in dopiši njihove opravevalce!



10. Kaj pomeni izraz **medovita rastlina**? _____

Poimenuj medovite rastline na slikah in napiši kaj čebele nabirajo na vsaki od njih!





Univerza v Ljubljani
Biotebniška fakulteta



Botanični vrt
Univerze v Ljubljani
Ljubljana



NACIONALNI INŠTITUT ZA BIOLOGIJO
NATIONAL INSTITUTE OF BIOLOGY

MOJE IME:

RASTLINE IN OPRAŠEVALCI

1. Rastline, ki se oprašijo s pomočjo vetra, so _____. Naštej nekaj takih rastlin! _____.

2. Rastline, ki jih oprašujejo žuželke, so _____. Naštej nekaj takih rastlin! _____.
Naštej nekaj žuželk, ki oprašujejo rastline! _____

Ali poleg žuželk lahko še katere druge živali oprašujejo rastline? _____

3. Kakšen cvet mora imeti rastlina, da jo prepozna:

- dnevni → _____
metulj _____
- čebela → _____
- hrošč → _____
- nočni → _____
metulj _____

4. Na kakšen način človek povzroči povečano umiranje opraševalcev?

5. Zakaj so **opraševalci** pomembni za naravo? _____

Zakaj so pomembni za človeka? Katere so še druge koristi opraševalcev za človeka? _____

6. Kako se čebele sporazumevajo? _____

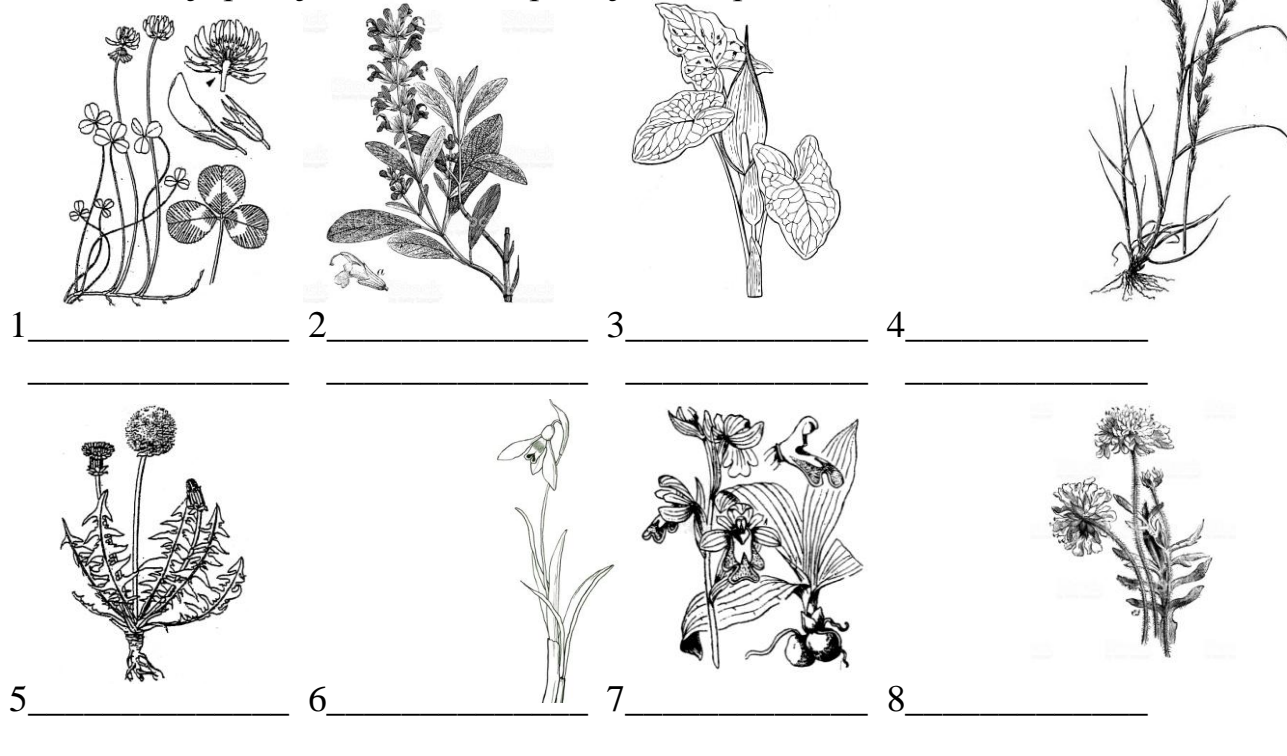
7. Kako poimenujemo člane čebelje družine glede na delitev njihovih vlog?

Kakšno pa je poimenovanje članov družine pri čmrljih? _____

Učni list za 7., 8. in 9. razred OŠ dopolnjuje učno pot »Odkrivamo svet opraševanja« in je bil pripravljen v projektu LIFE NATURAVIVA, Biodiverziteteta - umetnost življenja (LIFE16 GIE/SI/000711). Projekt je sofinanciran iz sredstev LIFE - finančnega instrumenta Evropske unije za okolje in podnebne ukrepe ter Ministrstva RS za okolje in prostor.

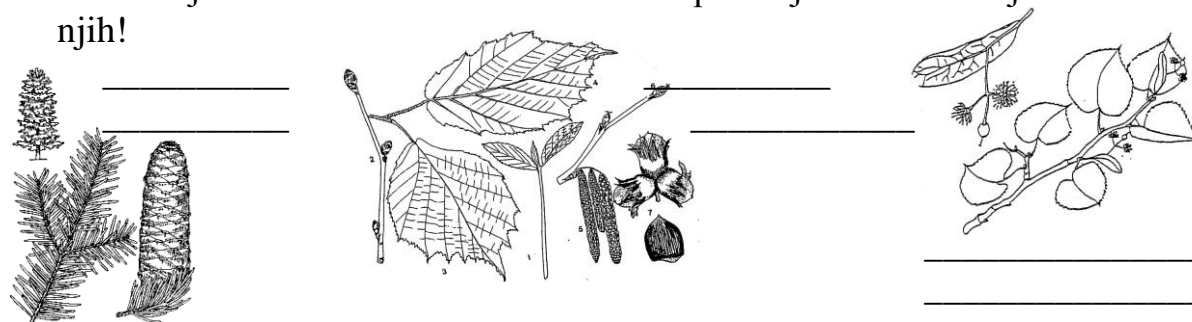
MOJE IME: _____

8. Poimenuj spodnje rastline in dopiši njihove opraševalce!



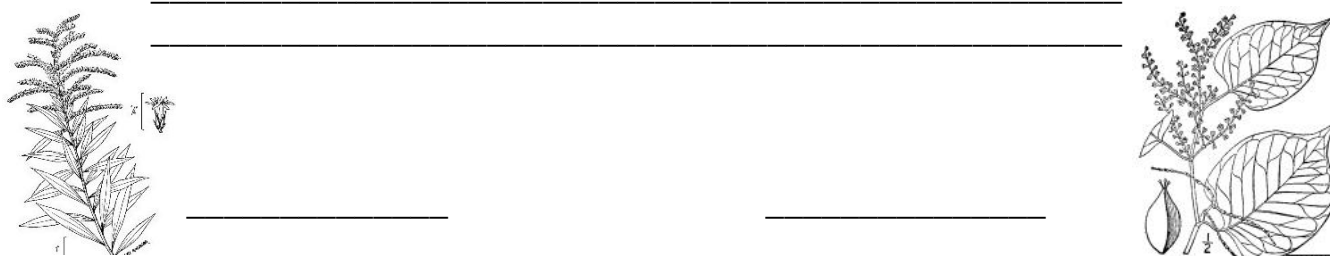
9. Kaj pomeni izraz **medovita rastlina**? _____

Poimenuj medovite rastline na slikah in napiši kaj čebele nabirajo na vsaki od njih!



10. Kakšne so prednosti domorodnih rastlinskih vrst za opraševalce pred tujerodnimi? _____

Kakšen problem predstavljata tujerodni medoviti rastlini na spodnjih slikah?





Univerza v Ljubljani
Biotehniška fakulteta



Botanični vrt
Univerze v Ljubljani



NACIONALNI INŠTITUT ZA BIOLOGIJO
NATIONAL INSTITUTE OF BIOLOGY

MOJE IME: _____

RASTLINE IN OPRAŠEVALCI

1. Rastline, ki se oprašijo s pomočjo vetra, so _____. Rastline, ki jih oprašujejo žuželke, so _____. Naštej nekaj žuželk, ki oprašujejo rastline! _____

Ali poleg žuželk lahko še katere druge živali oprašujejo rastline? _____

2. S čim rastlina privabi opraševalce? _____

Ali opraševalci vidijo enako kot človek? _____

Kakšen cvet mora imeti rastlina, da jo prepozna:

- dnevni → _____
metulj _____
- čebela → _____
- hrošč → _____
- nočni → _____
metulj _____
- dvokrilec → _____

3. Na kakšen način človek povzroči povečano umiranje opraševalcev?

Na kakšne načine lahko človek pomaga pri varovanju okolja za ohranjanje opraševalcev? _____

4. Zakaj so **opraševalci** pomembni za naravo? _____

Zakaj so pomembni za človeka? Katere so še druge koristi opraševalcev za človeka? _____

5. Kakšne so prednosti mestnega (urbanega) čebelarjenja pred podeželskim (ruralnim)? _____

Učni list za SŠ dopolnjuje učno pot »Odkrivamo svet opraševanja« in je bil pripravljen v projektu LIFE NATURAVIVA, Biodiverziteteta - umetnost življenja (LIFE16 GIE/SI/000711). Projekt je sofinanciran iz sredstev LIFE - finančnega instrumenta Evropske unije za okolje in podnebne ukrepe ter Ministrstva RS za okolje in prostor.

MOJE IME:

6. Poimenuj spodnje rastline in dopiši njihove opraševalce!



1



2



3



4



5



6



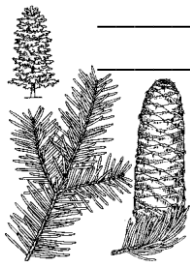
7

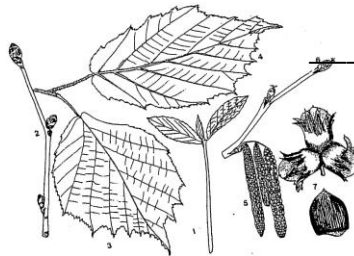


8

7. Kaj pomeni izraz **medovita rastlina**? _____

Poimenuj medovite rastline na slikah in napiši kaj čebele nabirajo na vsaki od njih!







8. Kakšne so prednosti domorodnih (avtohtonih) rastlinskih vrst za opraševalce pred tujerodnimi (alohtonimi)? _____

Kakšen problem predstavljata tujerodni medoviti rastlini na spodnjih slikah?

